



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

COORDENADORIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PLANO DE CURSO

Centro: Centro de Ciências da Saúde e do Desporto

Curso: Licenciatura em Educação Física

Disciplina: Aprendizagem Motora - CCSD 128

Créditos: 1-0-0

Pré-requisitos: não há

Co-requisitos: não há

Carga Horária: 60H

Carga Horária ASEX: 8H

Encontros: 72

Semestre Letivo/Ano: 2 Semestre/2023

Dias/horários de aula: Segunda-feira: 11:10h às 12:50h

Quarta-feira: 11:10h às 12:50h

Professor(a): Doutora Shirley Regina de Almeida Batista

I- EMENTA

Processos da aprendizagem motora; Controle do movimento humano; Sensação, percepção, atenção e diferenças individuais na aprendizagem motora; Conhecimentos dos resultados da aprendizagem motora; A prática e a transferência da aprendizagem.

II- OBJETIVOS DE ENSINO

2.1. Objetivo Geral

Compreender os processos de aprendizagem e condições de aprendizagem no intuito de conhecer instrução e prática que conduzem ao sucesso na aquisição e desempenho das habilidades e capacidades motoras, assim como o controle do movimento. Reconhecendo a introdução à performance motora e à Aprendizagem Motora. Estudando os fundamentos da Aprendizagem Motora, juntamente com a aplicabilidade do feedback no processo de ensino-aprendizagem, resultados da aprendizagem motora, a prática e a transferência da aprendizagem.

2.2. Objetivos Específicos

- Estudar as abordagens históricas da aprendizagem motora;
- Aprender os fundamentos da Aprendizagem Motora;
- Conhecer as teorias gerais da Aprendizagem Motora;
- Diferenciar habilidade motora de capacidade motora;
- Compreender a aplicabilidade do feedback no processo de ensino-aprendizagem;
- Entender as fases e processos da aprendizagem motora;
- Compreender os tipos de práticas motoras;
- Entender a transferência da aprendizagem;
- Perceber o processamento de informação e nível da prática;
- Estudar os processos avaliativos da aprendizagem motora.

III - CONTEÚDOS DE ENSINO

1. ABORDAGEM HISTÓRICA DA APRENDIZAGEM MOTORA

1.1 A Aprendizagem Motora como campo de estudo e aplicação

1.2. O que é aprendizagem Motora

1.3. Por que estudar aprendizagem Motora

1.4. Habilidade Motora

1.5. Habilidade Motora básica da Criança

1.6. Importância relativa dos elementos motores e cognitivos

2. HABILIDADES MOTORAS

2.1. Classificação das Habilidades Motoras

2.1.1. Aspectos temporais (em relação a organização da tarefa) (Discreta, Seriada e Contínua).

2.1.2. Aspectos do meio ambiente (Em relação à previsibilidade do ambiente) (aberta e fechada),

2.1.3. Aspectos musculares (Em relação ao grupamento muscular utilizado) (Grossa e Fina)

2.1.4. Aspectos intencionais (Quanto aos aspectos do movimento) (Estabilidade, Locomoção e Manipulação)

2.1.5. Aspectos sobre a informação de retorno/feedback)

2.1.5.1. Feedback na aprendizagem

2.1.5.2. Classificação e funções do feedback

2.1.5.3. Propriedades do feedback extrínseco

2.1.5.4. Considerações práticas ao fornecer feedback

2.1.5.5. Classificação do Feedback (Feedback intrínseco e Feedback extrínseco, conhecimento de resultados (CR) e conhecimento de performance (CP)

2.2. Prática sobre Habilidades Motoras

3. CAPACIDADES MOTORAS

3.1. Conceito de capacidades

3.2. Diferenças entre os conceitos de habilidades e capacidades

3.3. Capacidades Motoras Condicionais

3.4. Capacidades Motoras Coordenativas

4. FASES E PROCESSOS DA APRENDIZAGEM MOTORA

4.1. Fases da Aprendizagem Motora

4.1.1 Fase Motora Cognitiva

4.1.2. Fase Motora Associativa

4.1.3. Fase Motora Autônoma

4.2. Processos da aprendizagem motora

4.2.1. Aspecto do domínio cognitivo

4.2.2. Aspecto do domínio afetivo

4.2.3. Aspecto do domínio motor.

5. TIPOS DE PRÁTICAS

5.1 Prática Mental

5.2. Prática Física

5.2.1. Prática em Bloco

5.2.2. Prática Randômica ou aleatória

5.2.3. Prática Maciça

5.2.4. Prática Distribuída

5.2.5. Prática do todo

5.2.6. Prática das partes

6. TRANSFERÊNCIA DE APRENDIZAGEM

6.1. Conceitos e definições

6.2. Formas distintas da Transferência de Aprendizagem

6.2.1. Transferência intra tarefas

6.2.2. Transferência entre tarefa

6.2.3. Transferência bilateral

6.3. Transferência Interanual da Aprendizagem Motora

6.3.1. Conceitos e definições

6.3.2. Teorias explicativas da Transferência Intermanual da Aprendizagem Motora

6.3.3.Domínios relevantes de investigação da transferência	
6.3.4..Modelos explicativos da Transferência	
6.3.5.Direção da transferência (Simétrica e assimétrica)	
6.3.6.Classificação da transferência	
6.3.7.Instrumentos e procedimentos avaliativos da transferência	
7. PROCESSAMENTO DE INFORMAÇÃO E TOMADA DE DECISÃO	
7.1. Conceito de informação	
7.2. Estádios do processamento de informação	
7.3. Processamento de informação e nível de prática	
7.4. Tempos de reação e tomada de decisão	
7.5. Atenção e aprendizagem motora	
7.6. Memória e aprendizagem motora	
7.7. Senção e percepção na aprendizagem motora	
8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM MOTORA	
8.1. Como avaliar a aprendizagem motora	
8.2. Tipos de instrumentos de avaliação	
UNIDADES TEMÁTICAS	C/H
Unidade 1. Abordagem histórica da aprendizagem motora	4 H
Unidade 2. Habilidades motoras	8 H
Unidade 3. Capacidades motoras	8 H
Unidade 4. Fases e processos da aprendizagem motora	8 H
Unidade 5. Tipos de práticas/Acex	8 H
Unidade 6. Transferência de aprendizagem	8 H
Unidade 7. Processamento de informação e tomada de decisão	8 H
Unidade 8. Avaliação da aprendizagem motora	8 H
IV - METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>A disciplina será ofertada presencialmente, de forma expositiva ou utilizando metodologias práticas, além de atividades complementares como estudo dirigido; seminários; pesquisas, leituras e interpretações de artigos científicos, estudo por meio de vídeo, sites específicos dos conteúdos; baterias, testes e protocolos de avaliação sobre Aprendizagem Motora; discussão de textos; análises de situações práticas e a resolução de fichas de trabalho.</p> <p>Estratégias de ensino básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise e interpretação de textos e artigos científicos; • Aulas expositivas e dialogadas; • Experiências vivenciais laboratoriais (recolha e análise de dados); • Estudos dirigidos; • Livros da biblioteca da UFAC; • Apostila de conteúdos da referida disciplina. <p>Os conteúdos programáticos serão transmitidos de forma essencialmente expositiva, sendo utilizados os meios audiovisuais com o objetivo de melhorar o processo de transmissão dos conteúdos teóricos. Entre esses meios será utilizado o Datashow, em conjugação com software de apresentação multimídia, pois esta forma de transmitir os conteúdos tem-se revelado um veículo simples e cativante. Pretende-se criar hábitos de uma reflexão permanente sobre os conteúdos que serão transmitidos e a partir desta reflexão, procura-se criar momentos de debate.</p> <p>Os discentes participarão ativamente de aulas com familiarização de vários instrumentos, metodologias e procedimentos de pesquisa no âmbito da Aprendizagem</p>	

Motora. Estas aulas procuram também esclarecer, na prática, alguns dos problemas levantados nas aulas teóricas, constituindo assim um modo de aprofundar essas questões.

As aulas práticas constituem um natural prolongamento das aulas teóricas, tendo como principais objetivos a compreensão dos conteúdos abordados, e o incentivo para a participação dos estudantes funcionando como motores da sua própria aprendizagem e em consequência será aplicado na comunidade externa da UFAC 8 h de atividades relacionadas a Aprendizagem Motora para cumprimento das horas de Acex nesta disciplina, ocorrendo a curricularização de extensão. As 8 horas de Acex serão divididas em dois encontros de 4 horas, sendo cumprida através de estratégias formada por um conjunto de atividades planejadas e/ou desenvolvidas juntamente com a comunidade externa, com o objetivo de desenvolver habilidades e competências previstas no currículo, nas quais os (as) estudantes serão protagonistas na organização e execução das atividades motoras. No entanto, será realizado atividades práticas motoras no contexto escolar/UFAC respeitando dias e horários da disciplina.

V - Recursos Didáticos

- . Data show
- . Quadro de vidro
- . Pincel
- . Textos
- . Artigos científico
- . Bateria de Testes Motores

VI - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

➤ A verificação do rendimento pessoal compreenderá para fins de aprovação o aluno que obtiver na disciplina média igual ou superior a oito durante o período letivo (N1 e N2) e assiduidade não inferior a 75% serão considerados aprovado. Alunos que não alcançarem 16 pontos na somatória da N1 e N2 irão fazer uma avaliação final com intuito de aprovação na disciplina.

➤ No decorrer do semestre, os alunos terão seis avaliações para que os conhecimentos adquiridos possam ser analisados (N1= A1, A2 e A3 e N2= A1, A2 e A3). Esta análise de aprendizagem será feita de forma individual, com pesos iguais, conforme especificação a seguir.

➤ Assim a verificação se dará da seguinte forma: a constatação de pelo menos 75% de frequência nas atividades em sala de aula e no aproveitamento de seis avaliações parciais e N1=A1, A2 e A3 e N2=A1, A2 e A3), conforme dispõe, nos seguintes termos:

N1
1ª Avaliação – A1: Peso 2,50 (25%)
<p>Trabalho individual (Pesquisar artigos científicos sobre Feedback na Aprendizagem Motora (Feedback intrínseco, Feedback extrínseco, conhecimento de resultados (CR) e conhecimento de performance (CP) na aprendizagem motora) = Pesquisar dois artigos científicos do tipo de pesquisa quantitativa (Como exemplo: Feedback positivo na aprendizagem motora: efeito da comparação temporal e social).</p> <p>O trabalho deverá conter: 1. Capa; 2. Sumário; 3. Introdução; 4. Desenvolvimento (será retirar dos artigos investigados os seguintes assuntos: 4.1.Tema; 4.2.Autores/Ano; 4.3.Palavras-chave (conceituar cada uma delas); 4.4.Objetivo; 4.5.Amostra; 4.6.Instrumentos usados na investigação; 4.7.Procedimentos;</p>

4.8.Principais resultados; 4.9.Conclusão); 5.Conclusão (geral do trabalho); 6.Referências Bibliográficas nas normas da ABNT.

Todos esses itens são critérios de avaliação.

Data de Entrega: 30 de outubro de 2023 (No horário de aula)

Local: Sala de aula

2ª Avaliação – A2: Peso 2,50 (25%)

Trabalho individual: Pesquisar e descrever na íntegra no mínimo duas atividades motoras que possam ser usadas nas aulas de educação física e ou treino físico identificando Classificação das Habilidades Motoras

1. Aspectos do meio ambiente (Em relação à previsibilidade do ambiente) (aberta e fechada),

2. Aspectos musculares (Em relação ao grupamento muscular utilizado) (Grossa e Fina)

3. Aspectos intencionais (Quanto aos aspectos do movimento) (Estabilidade, Locomoção e Manipulação)

O trabalho deverá conter: 1. Capa; 2. Sumário; 3. Introdução; 4. Descrição na íntegra das duas atividades motoras que possam ser usadas nas aulas de educação física e ou treino físico identificando: 1. Aspectos do meio ambiente (Em relação à previsibilidade do ambiente) (aberta e fechada),

2. Aspectos musculares (Em relação ao grupamento muscular utilizado) (Grossa e Fina) 3. Aspectos intencionais (Quanto aos aspectos do movimento) (Estabilidade, Locomoção e Manipulação); 5. Conclusão (geral do trabalho); 6. Referências Bibliográficas nas normas da ABNT.

Data de Entrega: 29 de novembro de 2023 (No horário de aula)

Local: Sala de aula

3ª Avaliação – A3 - Peso 5,00 (50%)

Prova de conhecimento parcial, individual, sem consulta = Peso 10,0 (100%) – Todo conteúdo ministrado até a presente data.

Data: 20 de dezembro de 2023

Local: Sala de aula

N2

1ª Avaliação – A1 - Peso 2,00 (20%)

Trabalho individual (Pesquisar no mínimo 2 instrumentos de avaliação da Aprendizagem Motora). Pesquisar em artigos, teses e ou dissertações no mínimo 2 instrumentos utilizados para avaliar e investigar a transferência de aprendizagem. O trabalho deverá conter: 1. Capa; 2. Sumário; 3. Introdução; 4. Desenvolvimento (será a descrição e explicação dos instrumentos, explicando para que serve, como pode ser usado, qual seu objetivo, seu autor e ano de criação, citar no mínimo 2 autores (artigo, tese e ou dissertação que utilizou este instrumento como aparelho de avaliação para investigar a Transferência de aprendizagem); 5. Conclusão; 6. Referências Bibliográficas nas normas da ABNT.

Todos esses itens são critérios de avaliação.

OBS: Os discentes terão dois encontros (dia 22 e 24/01/2024) para confecção desse material a ser entregue na data abaixo programada.

Data de Entrega: 29 de janeiro de 2024 (No horário da aula)

Local: Sala de aula

2ª Avaliação – A2 - Peso 3,0 (30%)

Trabalho grupo: Escolher um instrumento usado para avaliar a aprendizagem motora (instrumento a ser usado deverá ser o mesmo descrito no trabalho individual de cada componente do grupo, o grupo deverá escolher um dos instrumentos para apresentar). Colocar em formato de apresentação todas as informações deste instrumento. Pesquisar no mínimo 2 artigos científico de 2018 a 2023 que usou este instrumento como processo de avaliação da aprendizagem motora. O grupo deverá apresentar todas as informações no seminário de Aprendizagem motora.

Todos esses itens são critérios de avaliação.

OBS: Os discentes terão dois encontros livres (dia 22/01/2024 e 24/01/2024) na disciplina para construção e estratégia de apresentação do referido trabalho que servirá de processo avaliativo.

Data do seminário: 21/02/2024; 26/02/2024 e 28/02/2024

Local: Sala de aula

3ª Avaliação – A3 Peso 5,00 (50%)

Avaliação escrita de conhecimento parcial, individual, sem consulta = Peso 5,0 (50%). Todo conteúdo ministrado até a presente data.

Data: 06 de março de 2024

Local: Sala de aula

OBS: A soma das 3 notas (A1+A2+A3) será a nota real da N1 e N2.

Avaliação Final

Prova de conhecimento geral, individual, sem consulta = Peso 10,0 (100%). Todo conteúdo ministrado na disciplina.

Data: 13 de março de 2024 (No horário da aula)

Local: Sala de aula

Observações Importantes:

- As análises de aprendizagem individuais (provas) serão escritas, constituídas de 100% de questões discursivas e ou objetivas, e aplicadas em data previamente marcada;
- O aluno que se ausentar no dia da realização da prova só terá direito à prova substitutiva mediante processo administrativo devidamente protocolado e autorizado pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física, limitando-se a apenas 01 (uma) prova substitutiva no semestre;
- Os trabalhos devem ser entregues em sala de aula, em documento impresso, na data de entrega determinada no cronograma da disciplina;
- Não serão aceitos trabalhos fora da data determinada no cronograma da disciplina. Não cabem formas substitutivas para os mesmos;
- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
- *Sobre os trabalhos escritos:* a avaliação tem como critérios de análise:
 - 1. Qualidade das ideias:** fundamento das ideias, correlação de conceitos e inferências, riqueza na argumentação, profundidade dos pontos de vista;

<p>2. Uso de convenções: normas técnicas, gramaticais e de digitação. Serão descontados os erros gramaticais das avaliações e trabalhos entregues. O aluno terá direito a reaver os pontos perdidos desde que apresente a avaliação ou trabalho corrigido na aula posterior à entrega do mesmo.</p> <p>3. Sempre, criatividade. <i>Sobre as apresentações:</i> A apresentação oral é avaliada individualmente e será observado o domínio do aluno sobre o assunto bem como sua capacidade de fazer correlações, além de se valorizar formas criativas de exposição do conteúdo. Será fornecido <i>feedback</i> quanto à postura e apresentação do (a) acadêmico (a).</p> <p>4. Sobre a originalidade: Os trabalhos e provas que apresentarem qualquer sinal de cópia serão desconsiderados e receberão nota zero e não têm direito à recuperação.</p>
--

VIII- CRONOGRAMA DA DISCIPLINA		
<p>Período de realização: 09/10/2023 a 16/03/2024</p> <p>Dia e Horário de Execução: Segunda-feira: 11:10h às 12:50h</p> <p>Quarta-feira: 11:10h às 12:50h</p>		
UNIDADES TEMÁTICAS	INÍCIO	TÉRMINO
Unidade 1. Abordagem histórica da aprendizagem motora	09/10/2023	15/10/2023
Unidade 2. Habilidades motoras	16/10/2023	01/11/2023
Unidade 3. Capacidades motoras	02/11/2023	22/11/2023
Unidade 4. Fases e processos da aprendizagem motora	23/11/2023	06/12/2023
Unidade 5. Tipos de práticas/Acex	07/12/2023	20/12/2023
Unidade 6. Transferência de aprendizagem	17/01/2024	29/01/2024
Unidade 7. Processamento de informação e tomada de decisão	31/01/2024	11/02/2024
Unidade 8. Avaliação da aprendizagem motora	19/02/2024	04/03/2024
CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES		
Avaliação 1 - N1 - (Valor 2,50) - Trabalho individual : Pesquisar artigos científicos sobre Feedback na Aprendizagem Motora.	30/10/2023	
Avaliação 2 - N1 - (Valor 2,50) - Trabalho individual de pesquisa atividades motoras que possam ser usadas nas aulas de educação física e ou treino físico.	29/11/2023	
Avaliação 3 - N1 - (Valor 5,00) – Avaliação Escrita.	20/12/2023	
Avaliação 1 - N2 - (Valor 2,00) – Trabalho Individual: Pesquisa sobre instrumentos de avaliação da Aprendizagem Motora.	29/01/2024	
Avaliação 2 - N2 - (Valor 3,00) – Trabalho grupo: Seminário.	21/02/2024 26/02/2024 28/02/2024	
Avaliação 3 - N2 - (Valor 5,00) Avaliação Escrita.	06/03/2024	
Avaliação Final (Valor 10,00)	13/03/2024	

VII - BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

GALLHUE, D.L. **Educação Física Desenvolvimentista para todas as crianças**; [tradução Samantha prado Stamativ, Adriana Elisa Inacio]. 4ª. ed. São Paulo: Phorte. 2008.

MAGILL, R.A. **Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações**. 5ª Ed. Editora Edgard Blucher. 2000.

SCHMIDT, R.A.; LEE, T.D. **Aprendizagem e Performance Motora: dos princípios à aplicação** – 5ª Ed. Editora Artmed. 2016.

TANI, G.; CORRÊA, H.C. **Aprendizagem Motoras e o ensino do esporte**. 1ª Ed. Edgard Blucher. 2016.

Bibliografia Complementar:

FAIRBROTHER, J.T. **Fundamentos do Comportamento Motor, Aprendizagem Motora**. Manole 2012.

GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J. C. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**; revisão científica de Marcos Garcia Neira; [Tradução de Maria Aparecida da Silva Pereira Araújo, Juliana de Medeiros Ribeiro, Juliana Pinheiro Silva]. – 3.ed. – São Paulo: Phorte. 2005.

TANI, G. **Comportamento motor: Aprendizagem e desenvolvimento**. 1ª. ed. Guanabara Koogan.

TEIXEIRA, L.A. **Controle Motor**. São Paulo: Mamole. 2006.

Rio Branco, 08 de outubro de 2023.